

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
«Староузеевская СОШ»
Аксубаевского муниципального района РТ
Протокол №5 от «21» марта 2025 года

Утверждено
директором МБОУ «Староузеевская СОШ» МБОУ
Аксубаевского муниципального района РТ
Г.И. Гаврилов
Приказ № 19 от «21» марта 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староузеевская
средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Староузеевская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ. Самообследование проводилось в форме анализа и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староузеевская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (от 28.10.2019 года №684), зарегистрирован 14 ноября 2019 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона РФ «Об образовании», закона РТ «Об образовании».

1.1. *Юридический адрес* МБОУ «Староузеевская СОШ»: 423050, Республика Татарстан (Татарстан), Аксубаевский район, с. Старое Узеево, улица Кирова, дом. 22 «а».

1.2. *Фактический адрес* МБОУ «Староузеевская СОШ»: 423050, Республика Татарстан (Татарстан), Аксубаевский район, с. Старое Узеево, улица Кирова, дом. 22 «а».

1.3. *Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 005822177, серия 16 выдан 09.09.2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Татарстан, ОГРН 1021605356299;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. № 005823911, серия 16 выдан 5.06.2001 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан.

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Староузеевская СОШ»:*

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0003988, регистрационный номер 8001 от 21. 03. 2016 г., бессрочно;

б) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0000816 от 05 августа 2016 года, бессрочно;

в) выписка из реестра лицензий на дополнительное образование детей и взрослых от 27 сентября 2021 г..

Учредитель. Учредителем является Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район».

1.5. *На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

Органом, уполномоченным управлять и распоряжаться муниципальным имуществом, является Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Образовательная деятельность школы ведется на правах оперативного управления.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 156 от 25 марта 2015 года.

I. Система управления организацией

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школой относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ОУ действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, библиотекаря и всех педагогических работников ОУ. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива ОУ является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников относится: принятие новой редакции Устава ОУ, изменений и дополнений к нему; утверждение Программы развития ОУ; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития ОУ, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ОУ, администрацией, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками ОУ; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ОУ; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ОУ; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета

председателя профсоюзного комитета ОУ о работе, проделанной профсоюзным комитетом ОУ в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в ОУ.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ создается Родительский комитет школы. Задачами Родительского комитета школы являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Староузеевская СОШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Гаврилова Л.В..

Заместители директора:

по учебной работе: Казакова И.Л.

по воспитательной работе: Павлова Т.П.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью в начале учебного года и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. В 2024 году была организована работа 7 профессиональных объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей историко-филологического цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей спортивно-эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели,

методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в плане работы на учебный год в соответствии с «Программой развития МБОУ «Староузеевская СОШ»».

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная деятельность, учебно-методическая работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Секретарь ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Архив образовательного учреждения располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

II. Образовательная деятельность

В 2023-2024 учебном году все классы осуществили переход на ФОП (федеральные образовательные программы) .

3.1. Реализация основных образовательных программ общего образования (по уровням).

МБОУ «Староузеевская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Обучение ведётся на русском языке. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории поселения и в близлежащих населенных пунктах.

В 2023-2024 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Реализация образовательных программ в ОУ осуществлялась на основании учебного плана, направленного на выполнение основных принципов Федерального Закона «Об Образовании». Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план разработан для каждого уровня общего образования и состоит из двух разделов: инвариантной части, где не допущено уменьшение объёма учебного времени, и компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план предусматривает 3 уровня образования: 1 уровень (1-4 классы в количестве 18 учеников), 2 уровень (5-9 классы в количестве 34 учеников), 3 уровень (10 класс в количестве 5 учащихся).

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальные учебные планы для 3,4, 6 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2023-2024 учебном году в школе 10 класс-комплектов. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 6–дневной учебной недели, первый класс в режиме 5 дневной учебной недели. Занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4, 9,11 классы -34 недели;
- 5-8 классы -35 недель.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры. В 2-11 классах продолжительность урока – 45 минут.

На основании ст.14 п.4 Федерального закона №273-ФЗ в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Староузеевская СОШ» Аксубаевского района Республики Татарстан в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») возможно изучение чувашского языка и литературы как родного языка и литературы, что определяется на основании заявления родителей (законных представителей).

Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально технической базы, кадрового обеспечения.

Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ «Староузеевская СОШ» разработан на основе 3 варианта учебного плана. На уровне начального общего образования 4 класса (1 класс – 1, 2 класс -1, 3 класс – 1, 4 класс – 1). Во 2-4 классах осуществлялась реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года). В 1-2-ых классах- реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 (с учетом изменений от 18.06.2022 года №569)

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 4 классах выставляются отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Все классы работают по программе «Школа России». Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебных планов часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов, сохранены в пределах установленных сеткой часов предложенных учебных планов.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание предметов обязательной части, сохранены в пределах установленных сеткой часов предложенного примерного учебного плана для школ, где обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 3). По заявлениям родителей в качестве родного языка изучается русский язык во 3-4 классах, чувашский язык в 1 и 2 классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе согласий родителей (законных представителей), решено использовать на изучение литературного чтения на родном языке по 1 часу в 3 и 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4-х классах. Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно- следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

В предметной области «Искусство» с первого по четвертый класс выделены по 1 часу на ведение предмета «Музыка» (33 и 34 часа в год) и «ИЗО» (33 и 34 часа в год).

В предметной области «Математика и информатика», темы по информатике, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» - 2 часа в неделю введен во 2-4 классах. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется в 4-ом классе в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-

р.(ИЦр://www.orkse.org). В рамках данного учебного предмета по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль: основы мировых религиозных культур в объеме 1 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в I-IV классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Основное общее образование

В 5-6 классах реализуется ФГОС ООО-2021

В 7-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года).

Обязательные предметные области учебного плана основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной

культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 34 учебных недель в год – 5-9 классы, предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе в V классе 32 часа в неделю, VI классе – 33, VII классе – 35, а в VIII – IX классах - 36 . Продолжительность урока – 45 минут. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами – **«Родной язык»** - 2 часа в неделю и **«Родная литература»** - 1 час в неделю. Изучение учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** на основании заявлений (согласий) родителей осуществляется на соответствующем языке. По заявлениям родителей в качестве родного языка изучается чувашский язык.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена двумя учебными предметами – **«Иностранный язык»** - 3 часа в неделю с V-IX классы изучается английский язык и **«Второй иностранный язык»** - 1 час в неделю в 9 классе изучается немецкий язык. С VII класса предметная область **«Математика и информатика»** представлена тремя учебными предметами: **«Информатика»** - 1 час в неделю **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю. Учебный предмет **«География»** (элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета **«Обществознание»** в V-VI классах изучается по 1 часу в неделю, с VII класса – 2 часа в неделю. С VI класса вводится учебный предмет **«Обществознание»** - по 1 часу в неделю. Курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**. Раздел **«Экономика»** включает в себя разные аспекты финансовой жизни общества (формирование семейных доходов, отличия разных видов кредитования, особенности системы пенсионного накопления), которые помогут ученикам приобрести практические знания обращения с финансами. Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. С VIII класса вводится учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, на изучение предмета отведен 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета **«Обществознание»**. В V классе вводится предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР), которая является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в V-IX классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется: -

- на учебные курсы, рассчитанные на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Среднее общее образование

В 10-ом классе реализуется ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 г. №732.

Количество класс-комплектов – 1. Язык обучения – русский.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

В 10-11 классах реализуется естественно-научный профиль. Предметы изучаются на базовом уровне, кроме биологии и химии. В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Математика и информатика»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной чувашский язык» и «Родная чувашская литература».

В образовательную область «Иностранные языки» входит иностранный (английский) язык.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят предметы: история, география, обществознание.

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» включает в себя физику, химию, биологию.

В образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется на учебные курсы.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем и старшем звеньях;
- наличие спецкурсов, курсов по выбору.

Контингент образовательного учреждения

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Количество учащихся
Начальное общее образование		
1	1	3
2	1	5
3	1	6
4	1	4
ИТОГО	4	18
Основное общее образование		
5	1	5
6	1	8
7	1	4

8	1	8
9	1	9
ИТОГО	5	34
Среднее общее образование		
10	1	5
ИТОГО	1	5
ВСЕГО	10	57

Переход на обновленные ФГОС в 2024-2025 учебном году во всех классах (с 1 по 10).

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале учебного года составляется социальный паспорт школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через общешкольные и классные родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных руководителей, общественного инспектора по охране прав несовершеннолетних по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

Профилактика правонарушений

В рамках реализации данного направления деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития;
- Социально-педагогическое сопровождение детей группы «риска» и их семей;
- Организация взаимодействия между:
 - школой и инспекцией по делам несовершеннолетних;
 - школой и ФАП;
 - школой и общественными организациями;

- Правовое воспитание обучающихся.

В начале учебного года проведены мероприятия по выявлению обучающихся, нуждающихся в контроле, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя. На протяжении нескольких лет в школе нет обучающихся состоящих на учёте в ПДН. Систематическая профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, заседания Совета профилактики правонарушений помогают предотвратить правонарушения.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организованы отдых и занятость в летний период. Классные руководители осуществляли контроль над детьми и семьями в каникулярное время и в летний период продолжают курировать их.

Систематическое изучение положения ребенка в семье, осуществляемое классными руководителями, позволило выявить детей, не проживающих с родителями. В этой категории обучающихся отнесены дети, проживающие с бабушками и/или дедушками, которые по какой-либо причине официально не являются опекунами ребёнка, но в полной мере занимаются воспитанием, контролируют процесс обучения, поддерживают связь со школой. В течение года осуществлялось педагогическое наблюдение за этими обучающимися.

С целью профилактики правонарушений и организации досуговой деятельности обучающихся школа активно взаимодействует с МБОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ, СДК, сельской библиотекой.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
Кол-во кружков, организованных ОУ	4	4	3
в том числе платных:	-	-	-
Кол-во направленностей	4	4	3

Дополнительное образование в 2023- 2024 учебном году осуществлялось через кружки:

	Название	ФИО руководителя
1	«Краеведение»	Захаров Б.А.
2	« Юный техник»	Львов Н.Д.
3	«Агрокласс»	Артамонова Н.И.

Дополнительное образование в 2023- 2024 учебном году осуществлялось через центр образования «Точка роста»:

	Название	ФИО руководителя
1	«Зеленая лаборатория»	Матвеева И.И.

2	«Химия вокруг нас»	Матвеева И.И.
3	«Физика в опытах и экспериментах»	Казаков В.В.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Итоги успеваемости в 2023-2024 учебном году.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по ряду предметов с помощью административных и муниципальных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-11 классов на допустимом уровнях.

В 2023-2024 учебном году администрация ОУ осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. Педагогами проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, уровням, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, качества ЗУН, поведения и посещения обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся начального звена

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень обученности	% абсолютная успеваемость	% качественная успеваемость
1	Питимирова Р.К.	В 1 классе система без оценивания		
2	Левашова Л.Д.	3 ударника	100	60
3	Чернова Л.Н.	3 ударника	100	60
4	Артамонова Н.И.	3 ударника	100	100

Итого по начальной школе	9 ударников	100	69,23
---------------------------------	-------------	-----	-------

Сведения об успеваемости обучающихся по классам среднего звена

Класс	Классный руководитель	Кол-во обуч-ся	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество
5	Титова Е.Н.	5	0	3	100%	60%
6	Питимирова А.П	8	1	2	100%	50%
7	Павлова Т.П.	4	0	3	100%	75%
8	Охотникова О.Н.	8	0	4	100%	50%
9	Романова Е.Е.	9	1	4	100%	62,5%
Итого по основной школе		34	2	16	100%	58,06%

Сведения об успеваемости обучающихся по классам старшего звена за 2023-2024 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во обуч-ся	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество
10	Матвеева И.И.	5	-	4	100%	80%
Итого по средней школе		5	-	4	100%	80%

4.2.Качество подготовки выпускников (9 кл.). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х класса. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

В основной период ОГЭ 9 выпускников (100%) 9-ого класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам.

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	9	4	2	2	-
Математика	9	5	3	1	-
Химия	4	2	2	-	-
Чувашский язык	6	-	4	2	-
Биология	1	1	-	-	-
География	4	2	2	-	-

4.3. Результативность участия на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Система работы с обучающимися повышенного уровня интеллектуального и творческого развития обусловлена необходимостью создания условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, совершенствование системы выявления одаренных детей с ранних лет, развития и оказания адресной поддержки каждому ребенку. В школе разработана модель развития творческой одаренности детей по направлениям: организационно-содержательная работа с учителями по обучению одаренных детей и выстраиванию индивидуальных и групповых стратегий обучения одаренных; взаимодействие учителя и родителей по созданию развивающей среды в семье; педагогическое сотрудничество в различных социокультурных пространствах одаренного ребенка; формирование личностного и профессионального самоопределения. Всероссийская олимпиада школьников. Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей. 8 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом учебном году-12 мест).

IV. Особенности организации учебного процесса

В 2023-2024 учебном году в школе 10 класс-комплектов.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 6–дневной учебной недели, первый класс в режиме 5 дневной учебной недели. Занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность учебного года и каникул регулируется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Дата начала учебного года

01.09.2023 года

2. Дата окончания учебного года

В 1-8, 10-ых, классах -25.05.2024 года

в 9-ом классе –23-25.05.2024 года (согласно нормативной документации Минпросвещения РФ и МО и Н РТ

3. Продолжительность учебного года

в 1-ом классе – 33 недели;

во 2-10 классах –34 недели.

4. Количество классов-комплектов

	Кол-во классов-комплектов
1-е	1
2-е	1
3-и	1
4-е	1
Всего	4
5-е	1
6-е	1
7-е	1
8-е	1
9-е	1
Всего	5
10-е	1
Всего	1
ИТОГО	10

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

5.1. На уровне начального общего образования (ФГОС НОО, 1 – 4-е классы) – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель
2-я четверть	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8 недель
3-я четверть	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11 недель
4-я четверть	01.04.2024 г.	25.05.2024 г.	7 недель

5.2. На уровне основного общего образования (ФГОС ООО, 5 – 9-е классы) на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-я четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель
2-я четверть	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8 недель
3-я четверть	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11 недель
4-я четверть	01.04.2024 г.	25.05.2024 г.	7 недель

5.3. На уровне среднего общего образования (ФГОС СОО, 10 класс) – на полугодия:

	Дата		Кол-во учебных недель
	начала	окончания	
1-полугодие	01.09.2023 г.	29.12.2023 г.	16 недель
2-полугодие	09.01.2024 г.	25.05.2024 г.	18 недель

5.4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	10 дней
Зимние	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней
Весенние	23.03.2024 г.	31.03.2024 г.	9 дней

Для обучающихся 1-х класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (9 календарных дней) с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-ом классе;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2-ом, 3-ем, 4-ом, 5-ом, 6-ом, 7-ом, 8-ом, 9-ом, 10-ом и классах.

7. Регламентирование образовательного процесса на день

7.1. Продолжительность урока:

- 1 класс-сентябрь-декабрь - 35 минут, январь - май - 40 минут;
- 2 -10 классы – 45 минут

7.2.1. Режим учебных занятий для 1 класса в 1 и во 2 четвертях:

Понедельник

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	(«Разговоры о важном») (30мин)	9.00
9.00	Общее построение (поднятие флагов)	9.20
9.20	1-ой урок	9.55

9.55	Динамическая пауза	10.35
10.35	2-ой урок	11.10
11.10	2-ая перемена	11.20
11.20	3-ий урок	11.55
11.55	3-ая перемена	12.05
12.05	4-ый урок	12.40

Вторник-пятница

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.05
9.05	1- ая перемена	9.15
9.15	2-ой урок	9.50
9.50	Динамическая пауза	10.30
10.30	3-ий урок	11.05
11.05	3-ая перемена	11.15
11.15	4-ый урок	11.50
11.50	4-ая перемена	12.00
12.00	5-ый урок	12.35

7.2.2. Режим учебных занятий для 1 класса в 3 и в 4 четвертях:

Понедельник

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	(«Разговоры о важном») (30мин)	9.00
9.00	Общее построение (поднятие флагов)	9.20
9.20	1-ый урок	10.00
10.00	Динамическая пауза	10.40
10.40	2-ой урок	11.10
11.10	2-ая перемена	11.20
11.20	3-ий урок	12.00
12.00	3-ая перемена	12.10
12.10	4-ый урок	12.50
12.50	4-ая перемена	13.00
13.00	5-ый урок	13.40

Вторник-пятница

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.10
9.10	1-ая перемена	9.20
9.20	2-ой урок	10.00
10.00	Динамическая пауза	10.40
10.40	3-ий урок	11.10
11.10	3-ая перемена	11.20
11.20	4-ый урок	12.00
12.00	4-ая перемена	12.10
12.10	5-ый урок	12.50

7.3. Режим учебных занятий для 2-10-ых классов:

Понедельник

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	(«Разговоры о важном») (30мин)	9.00
9.00	1-ая перемена (20 мин)	9.20

9.20	1-ый урок	10.05
10.05	2-ая перемена (20 мин) Организация питания	10.25
10.25	2-ой урок	11.10
11.10	3-ая перемена (20 мин) Организация питания	11.30
11.30	3-ий урок	12.15
12.15	4-ая перемена (10 мин)	12.25
12.25	4-ый урок	13.10
13.10	5-ая перемена (10 мин)	13.20
13.20	5-ый урок	14.05
14.05	6-ая перемена (10 мин)	14.15
14.15	6-ой урок	15.00

Вторник-суббота

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.15
9.15	1- ая перемена (10 мин)	9.25
9.25	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена (20 мин) Организация питания	10.30
10.30	3-ий урок	11.15
11.15	3-ая перемена (20 мин) Организация питания	11.35
11.35	4-ый урок	12.20
12.20	4 –ая перемена (10 мин) Организация питания	12.30
12.30	5-ый урок	13.15
13.15	5-ая перемена (10 мин)	13.25
13.25	6-ой урок	14.10
14.10	6-ая перемена (10 мин)	14.20
14.20	7-ой урок	15.05

7.3. Занятия кружков, внеурочной деятельности, консультаций - в течение дня по отдельному графику.

Внеурочная деятельность.

Занятия проводятся после 45-минутного перерыва после последнего урока класса, в котором будут проходить занятия в рамках внеурочной деятельности.

1-4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Класс			
			1	2	3	4
спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1			
	«Шахматы в школе»	Объединение по интересам		1		
общеинтеллектуальное	«Эрудит»	Объединение по интересам			1	
	Занятия по формированию функциональной	Объединение по интересам	1	1	1	1

	грамотности.					
общекультурное	«Увлекательный английский»	Объединение по интересам	1			
духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	Объединение по интересам	1	1	1	1
	«Разговоры о правильном питании»	Объединение по интересам		1		
социальное	«Тропинка к своему Я»	Объединение по интересам				1
	«Радость познания»	Объединение по интересам				1
	ЮИД	Объединение по интересам			1	1

5-9 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Класс				
			5	6	7	8	9
спортивно – оздоровительное	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Игра	1				
	Баскетбол-кружок	Игра		1	1	1	1
общеинтеллектуальное	Мир химии	Час общения				1	
	«Умники и умницы»	Турнир	1				
	«Занимательная математика»	Объединение по интересам		1			1
	Занятия по формированию функциональной грамотности	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
	«Юный информатик»	Объединение по интересам				1	
	«Творческая мастерская»	Объединение по интересам			1		
общекультурное	«Мой мир изобразительного искусства»	Объединение по интересам	1				
	«Увлекательный английский»	Объединение по интересам			1		

	«Чувашский народ- народ с большим наследием»	Объединение по интересам		1			
	«Школьный театр»	Объединение по интересам		1	1		
духовно - нравственное	Новое поколение	Объединение по интересам					1
	Краеведение-кружок	Объединение по интересам				1	
социальное	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
	Профориентация	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
	«Умелые руки!»	Объединение по интересам					1
	РДШ	Объединение по интересам	1	1	1	1	1

10-11 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы		Класс	
		Форма проведения	10	11
спортивно – оздоровительное	Баскетбол -кружок	Кружок	1	1
общеинтеллектуальное	Занятия по формированию функциональной грамотности	Час общения	1	1
духовно - нравственное	Разговоры о важном	Занимательный час	1	1
социальное	Профориентация	Беседа о профессии	1	1
	РДШ	Занимательный час	1	1

8. Организация промежуточной аттестации

8.1. Промежуточная аттестация в 1-10 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 11.05.2024 г. по 25.05.2024 г. без прекращения образовательной деятельности. Формы и сроки промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

8.2. Итоговая аттестация в 9 классе проводится в формах и сроках, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Минпросвещения Российской Федерации на данный учебный год.

VI. Информация о востребованности выпускников

В школе реализуется универсальный профиль. Результаты за три последних года:

2021-2022 учебный год: 6 выпускников 11 класса: русский язык (6 чел.), математика базовый уровень (4 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (2 чел.), английский язык (1 чел.), химия (2 чел.), биология (1 чел.), история (1 чел.). Все поступили в ВУЗы. Из 7 выпускников учащихся 9 класса все поступили в ССУЗы республики.

2022-2023 учебный год: 2 выпускников 11 класса: русский язык (2 чел.), математика базовый уровень (1 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (1 чел.). Один из выпускников поступил в Вуз, второй-в ССУЗ. Из 13 выпускников учащихся 9 класса 5 учатся в МБОУ «Староузеевская СОШ», а остальные поступили в ССУЗы республики.

2023-2024 учебный год: выпускников 11 класса нет. Из 9 выпускников учащихся 9 класса 2 учатся в МБОУ «Староузеевская СОШ», а остальные поступили в ССУЗы республики.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе сложился высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске и работает над совершенствованием педагогического мастерства. На данный период в школе работает 16 педагогов. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Педагогический коллектив в прошлом учебном году насчитывал 16 педагогических работников, из которых высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (31,25%), первую квалификационную категорию – 9 (56,3%), аттестованы на СЗД – 2 (12,5%). Учитель начальных классов награждена Почетной грамотой МО и Н РТ. В системе повышения квалификации персональные курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работника. Учителя школы постоянно повышают уровень профессионализма. Подтверждением тому служат их достижения на конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, республиканских грантах. По стажу работы: от 20 до 43 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	16	0
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"	16	0
высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности	0	0
Имеют квалификационные категории:		

всего:		
из них: высшую категорию	5	0
первую категорию	9	0
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	0
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)	16	0

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 2764 экземпляра.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 40.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Динамика состояния книжного фонда библиотеки за 2024 год

Книжный фонд	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит на декабрь 2024 г.
Учебники	2597	167	-	2764
Основной фонд	3176	146	-	3215

Книжный фонда библиотеки за 2024 год пополнился учебниками на 167 экземпляров. По внутрисистемному обмену между школьными библиотеками района было получено 15 экземпляра учебников, ОУ на временное пользование выдано 10 экземпляров учебников.

В 2024 году обеспеченность учебной литературой федерального перечня составило –100%, регионального перечня – 100%.

Динамика движения основного фонда библиотек за 2024 год

Литература	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит на декабрь 2023
Художественная	356	2	-	358
Справочники, словари	77	15	-	92
Учебные пособия	123	39	-	146
Всего	548	56	-	596

Все обучающиеся записаны в библиотеку. Количество посещений на абонементе в 2023-2024 учебном году составило 341. В среднем 1 читатель посетил библиотеку 5 раз. Обучающиеся активно посещают читальный зал библиотеки, ежедневно на абонементе и в читальном зале обслуживается библиотекарем более 10 пользователей. Читальный зал библиотеки не оснащен средствами сканирования и распознавания текстов; нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

Ведется справочно-библиографическая работа, для читателей подбирается необходимая литература для рефератов, докладов, сообщений, а также проводится групповое и индивидуальное информирование обучающихся и учителей о новых поступлениях литературы путем организации выставок, бесед, консультаций.

Книгообеспеченность художественной литературой на 1 читателя - 4 книги, что соответствует норме (5).
Материально техническая база библиотеки: площадь помещения библиотеки 18,5 кв. метров, есть книгохранилище.

Х. Материально-технические условия

МБОУ «Староузеевская СОШ» расположено по адресу Республика Татарстан, Аксубаевский район, с. Старое Узеево ул. Кирова дом 22 «а», площадь земельного участка 4684 кв.м., на территории имеется учебно-опытный участок с общей площадью 6124 кв.м., физкультурно-спортивные зоны, хозяйственные зоны, котельная.

Здание учебного корпуса школы двухэтажное, 1992 года постройки, типовое кирпичное здание.

Общая площадь здания – 1999,2 кв.м.

В школе имеется: 4 кабинета для начальной школы, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет ОБЖ, кабинет родного языка и литературы, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет иностранного языка, кабинет физики, кабинет информатики, 1 мастерская, 1 спортивный зал, актовый зал.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям организации современного урока, санитарным правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.3648-20), требованиям техники безопасности и охраны труда.

XI. Функционирование ВСОКО

Показатели деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек /54,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике / профиль	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	-

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек / 69,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек / 34,8%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 9,1%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 18,8%
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	57 человек / 100%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 87,5%
1.29.1	Высшая	5 человек / 31,3%
1.29.2	Первая	9 человек / 56,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 25%